

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 309 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 309)**

400096, Россия, Волгоград, пр-кт им. Столетова, 36
Тел./факс: 8(8442) 65-49-70, тел. 8(8442) 65-49-75 E-mail: dou309@volgadmin.ru
ИНН 3448017059 КПП 344801001 Казначейский счет 03234643187010002900
Банковский счет 40102810445370000021 Лицевой счет 20763004950 БИК ТОФК 011806101

Введено в действие
Приказом заведующего

МОУ Детский сад № 309
От 30.08.2024 г. № 144-ОД

Заведующий

МОУ Детский сад № 309
 В.В. Ужастова

«30» августа 2024 г.

Принято
на Педагогическом совете МОУ
Детского сада № 309
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

Председатель Педагогического совета
МОУ Детского сада № 309

 Е.С. Мельникова
«30» августа 2024 г.

Учебный план

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 309 Красноармейского района Волгограда»**

на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МОУ Детского сада № 309
на 2024 - 2025 учебный год

Учебный план разработан на основании нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (С 1 января 2021 г. вступившие в действие и действующие до 2027г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- Устава МОУ Детский сад № 309;
- Основной образовательной программы дошкольного образования учреждения.

Базисный учебный план регламентируется:

образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 309 Красноармейского района Волгограда», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, парциальными программами, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также их родителей (законных представителей).

В структуру учебного плана входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во взаимодополняющих образовательных областях «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» интегрируются со всеми образовательными областями. Объем обязательной части учебного плана составляет не менее 60% от общего объема.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40%, что соответствует п.2.10. ФГОС ДО, и направлена на развитие детей в образовательных областях:

- «Физическое развитие» в разделе «Физическая культура на прогулке».
- «Социально-коммуникативное развитие» в разделе «Формирование основ безопасности».

- «Познавательное развитие» в разделе «Конструирование» организуется в первой младшей группы, в других возрастных группах «Конструирование /ручной труд» организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности.

Образовательные отношения по всем образовательным областям осуществляется в организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Объём организованной образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13 согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ и составляет:

- в ясельной группе (дети 2-го года жизни) – 1 час 12 минут в неделю. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 8 минут и осуществляется в первую и вторую половину дня.

- в первой младшей группе (дети 2-3 года) – 1 час 30 минут в неделю. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 10 минут и осуществляется в первую и вторую половину дня.

- во второй младшей группе (дети 3-4 года) – 2 часа 45 минут в неделю. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 15 минут и осуществляется в первую половину дня.

- в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа в неделю. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 20 минут и осуществляется в первую и вторую половину дня.

- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут в неделю. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 25 минут и осуществляется в первую и вторую половину дня.

- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 25 минут и осуществляется в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей группе не превышает одного, во второй младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной к школе группах – трех периодов. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Учтен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник-четверг – дни максимальной нагрузки; среда – день средней нагрузки; понедельник - пятница – дни минимальной нагрузки.

Непосредственно образовательная деятельность по физкультуре проводится 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 раз на открытом воздухе (при соответствующих погодных условиях).

Планирование образовательной деятельности в ходе режимных моментов:

Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно

**Планирование образовательной деятельности в самостоятельной
деятельности детей**

Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

При реализации ОП ДО/АОП ДО проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) исключительно для решения образовательных задач. Периодичность диагностики составляет 2 раза в год (сентябрь, май), что обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится с 01.09. по 31.05. В последнюю неделю декабря для воспитанников организуются недельные каникулы, в течение которых непосредственно образовательная деятельность осуществляется только по направлениям физического и художественно - эстетического развития детей. Во время каникул, увеличивается продолжительность прогулок.

Заведующий МОУ Детским садом № 309 _____ В.В. Ужастова

**Учебный план групп раннего возраста дошкольного образовательного
учреждения, реализующего ОП ДО / АОП ДО
на 2024-2025 учебный год**

1.	Базовая часть	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
1.1.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 (8-10)	108
1.2.	Развитие движений	2 (10)	72
1.3.	Игры со строительным материалом	1 (8-10)	36
1.4.	Игры с дидактическим материалом	2 (8-10)	72
1.5.	Музыкальное	2 (10)	72
	Итого:	10 (10)	360
	Учебная нагрузка в день (в минутах)	20	
	Учебная нагрузка в неделю (в минутах)	100	

Предмет		Общеобразовательный										
		вторая ран.возраста	первая младшая			вторая младшая	средняя		старшая		подготовительная	
		4	1	2	3	12	10	7	11	6	8	9
Общая педагогическая нагрузка:		10	10	10	10	10	12	12	13	13	14	14
Предельно допустимая нагрузка	плановая:	10	10			10	12		13		14	
	фактическая:	10	10	10	10	10	12	12	13	13	14	14
Федеральный	плановая:	10	10			10	12		13		14	
	фактическая:	10	10	10	10	10	12	12	13	13	14	14
ОО "Речевое развитие"												
Развитие речи		1	1	1	1							
По дороге к Азбуке						0,5	1	1	1	1	2	2
Наши книжки						0,5	1	1	1	1	1	1
ОО "Социально - коммуникативное развитие"												
Ознакомление с окружающим		1	1	1	1							
Ты-словечко, я-словечко									0,5	0,5	1	1
Познаю себя											1	1
ОО "Художественно-эстетическое развитие"												
Рисование		1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Аппликация						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Лепка		1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Путешествие в прекрасное							1	1	1	1		
Конструирование		1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ОО Познавательное развитие												
Сенсорное развитие		1	1	1	1							
Моя математика						1	1	1	1	1	1	1
Здравствуй, мир!						1	1	1	1	1	1	1

[illegible]

Учебный план на 2024-2025 учебный год
(группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи)

Образовательная область	Направление деятельности	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Речевое развитие.	Восприятие художественной литературы	2	2	2
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	2	2	2
Познавательное развитие	Развитие математических представлений	1	1	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	2	1
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)
Занятие с педагогом психологом	1	1	1	
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	4	4	4	
Всего в неделю	15	18	18	
Социально-коммуникативное развитие	Развитие общения со сверстниками	В совместной и самостоятельной деятельности		
Развитие игры				
Индивидуальные занятия с логопедом	3	3	3	

Индивидуальное занятие с воспитателем	3	3	3	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно			
Гигиенические процедуры	ежедневно			
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно			
Чтение художественной литературы	ежедневно			
Дежурства	ежедневно			
Прогулка	ежедневно			
Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно			

